

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS			
DISCIPLINA: FILOSOFIA E ÉTICA			
1 - EMENTA: Conceituação. Grandes temas da filosofia. Distinção entre os conhecimentos empírico, científico, filosófico e teológico. Relevância da filosofia para a sociedade contemporânea. Filosofia da filosofia: reflexão autocrítica. Dimensionamento dos problemas gnoseológico, ontológico e teológico. Conceitos básicos do conhecimento filosófico: ser, não ser e devir, as categorias, os princípios fundamentais, transcendência e imanência. Introdução à Ética. Ética Profissional.			
CARGA HORÁRIA TOTAL (50H)	TEÓRICA (40H)	PRÁTICA (10H)	PERÍODO LETIVO: 1º Ano / 2º Semestre

2 - OBJETIVOS

- Proporcionar um conhecimento adequado a respeito do que seja filosofia;
- Reconhecer a importância da filosofia do pensamento;
- Despertar a consciência crítica em torna da realidade em que vivemos. Implicações da Filosofia com a Ciência, a História e a ação no homem de hoje;
- Construir uma concepção de homem moderno essencialmente vinculada a uma perspectiva ética para o exercício de sua liberdade.

3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO I - O QUE É A FILOSOFIA

- A origem da filosofia
- O nascimento da filosofia
- Os campos de investigação da filosofia
- Os principais períodos da história da filosofia
- Aspectos da Filosofia Contemporânea

MÓDULO II - A RAZÃO

- O Conhecimento empírico
- O conhecimento científico
- O conhecimento teológico
- O conhecimento filosófico
- A razão na filosofia contemporânea
- A fenomenologia
- A hermenêutica
- A gnosilogia
- A metafísica
- A experiência do sagrado e a instituição religiosa

MÓDULO III - A LINGUAGEM FILOSÓFICA

- A importância da linguagem
- A força da linguagem
- Crítica do empirismo e do intelectualismo

MÓDULO IV - ÉTICA

- O que é ética
- Elementos da ética
- Ética como doutrina da conduta humana
- Gênese, formação e evolução ética
- Consciência moral e senso moral
- Juízo de fato e juízo de valor
- Os constituintes do campo ético

MÓDULO V - ÉTICA PROFISSIONAL

- Profissão e efeito de sua conduta
- Deveres profissionais
- Ambiência e relações especiais no desempenho ético-profissional
- Virtudes básicas profissionais
- Virtudes complementares profissionais
- Ética da mentira

4 - MATERIAL DIDÁTICO

Apostila, retroprojektor e projetor multimídia

5 - ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Exposição oral e discussões

6 - PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Será contínua, de modo a observar o desempenho do aluno durante todo o processo ensino-aprendizagem. A avaliação não deve se restringir à correção de conteúdo, mas, também, a aspectos de expressão que revelam qualidades da maneira de pensar dos alunos, tais como:

- a) Domínio de conteúdo: entende-se com capacidade de transferência do conteúdo estudado na disciplina frente às outras matérias estudadas;
- b) Criticidade: capacidade de analisar temas abordados, argumentando posições defendidos no mundo teórico e prático da vida cotidiana;
- c) Organização: entende-se como coerência de idéias e capacidade de comunicação frente aos trabalhos orais ou escritos, envolvendo habilidades de síntese;
- d) Outros pontos: cumprimento dos prazos estabelecidos para entrega de trabalhos. Assiduidade e participação nas atividades programadas e de ensino.

7- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

- DESCARTES, R. **Princípios de filosofia**. São Paulo: Hemus, 2006.
MORENTE, G. **Fundamentos da filosofia**. São Paulo: Mestre Jou, 1980.
REALE, M. **Introdução à filosofia**. São Paulo: Saraiva, 2006.

Bibliografia Complementar:

- ARANHA, M. L. de A. **Filosofando: introdução à filosofia**. São Paulo: Moderna, 2003.
BOCHENSKI, I. M. **Diretrizes do pensamento filosófico**. São Paulo: E. P. V., 1977.
CRETELLA JÚNIOR, J. **Curso de filosofia do direito**. Rio de Janeiro: Forense, 2007.
GUSMÃO, P. D. de. **Filosofia do direito**. 8 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2006.
VERNANT, J. P. **As origens do pensamento grego**. São Paulo: Difel, 2004.