

FACULDADE DO SERIDÓ - FAS
PLANO DE ENSINO

CURSO: TURISMO			
DISCIPLINA: ESPANHOL INSTRUMENTAL			
1. EMENTA: Introdução ao idioma espanhol. Conhecimento básico da língua espanhola. Vocabulário básico. Estruturas Gramaticais: regras gerais, ortografia diversa, exercícios práticos. Implicações e aplicabilidade na área turística. Interpretação de textos. Leitura, produção e compreensão de textos gerais e específicos. Aplicação de vocabulário básico: saudações, identificação, fórmulas usuais na conversação, nacionalidades, profissões e outras. Diálogos, situações de uso da língua em área turística. A língua espanhola e sua inter-relação com o Mercosul.			
CARGA HORÁRIA TOTAL (54H)	TEÓRICA (36H)	PRÁTICA (18H)	PERÍODO LETIVO: 3º Ano / 1º Semestre

2. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- 2.1. Dominar conteúdos básicos que são objeto do processo ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental II e Médio, exercendo atividades de docência nas áreas de Língua Espanhola e Literaturas de Língua Espanhola e Latino Americana.
- 2.2. Manter a preparação profissional atualizada de acordo com as exigências científicas e com a dinâmica do mercado de trabalho.
- 2.3. Dominar o uso da Língua Espanhola nas suas manifestações oral e escrita em termos de percepção e produção de textos.
- 2.4. Ler e analisar criticamente textos literários de Língua Espanhola.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 3.1. Funciones Comunicativas: presentación; manera de saludar; dirección; nombres de los días de la semana; meses; números; el alfabeto; signos de puntuación y acentuación.
- 3.2. Dirección en un sitio: presentación del mapa de España o de regiones autónomas del merco sur; localización de una calle en Madrid, Buenos Aires, Colombia, Santiago etc; visión de sitios muy bellos en Madrid y en otros países hispanohablantes;
- 3.3. Escuchar un dialogo en una cinta y entenderlo.
- 3.4. Lectura y comprensión del texto.
- 3.5. Gramática de acuerdo con el texto serán trabajados los sustantivos, adjetivos y las expresiones del género y número, los pronombres etc. Habrá también un soporte fonológico con relación las oraciones interrogativas, afirmativas y negativas.
- 3.6. Tareas: hay en todas las clases tareas que serán hechas en casa y que todos traerán en la clase siguiente.

4. METODOLOGIA:

1. Aulas expositivas;
2. Prácticas de conversación;
3. Lecturas y interpretación de textos;
4. Audición comprensión;
5. Traducción y versión en Lengua Española;
6. Resolución de ejercicios variados;
7. Presentación de situaciones cotidianas: en una agencia de viaje; en aeropuerto; en hotel; en restaurante; en la calle; en la tienda de ropas; en la oficina; en el taller; sitios turísticos etc.

5. AVALIAÇÃO:

1. Pruebas;
2. Actividades hechas en casa;
3. Actividades en grupos;
4. Seminarios de presentación de situaciones reales de todos los días.

6. BIBLIOGRAFIA:

BRECHT, Bertolt. 1999. Los Cuentos del Señor K. Madrid: Edelsa.

CREUS, Susana Quinteros de. 1997. Manual para correspondencia para la comunicación y el comercio en el Mercusur. Porto Alegre: Mercado Aberto.

MARQUEZ, Gabriel Garcia. 1993. Relato de um Naufrago. 38 ed. Barcelona: Tusquets Editores S.A.

HERMOSO, A. González et alii. 1997. Gramática de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa.

HERMOSO, A. González. 1998. Conjugar es fácil en español de España y América. Madrid: Edelsa.

RIES, Al & TROUT, Jack. Las 22 leyes inmutables del marketing. 1993. Madrid. McGRAW-HILL.

SMART-START Espanhol CD-Rom para Windows – Curso Interactivo com 30 actividades que envolvem habilidades para falar, ouvir, ler, conversar e pronunciar a Língua Espanhola.

SEÑAS. DICCIONARIO PARA A ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPANHOLA PARA BRASILEÑOS. 2001. São Paulo: Martins Fontes.