

FACULDADE DO SERIDÓ - FAS
PLANO DE ENSINO

CURSO: TURISMO			
DISCIPLINA: HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO NORTE			
1. EMENTA: História do Rio Grande do Norte, desde os tempos da Colônia ao período Republicano atual. História da Região do Seridó e do Município de Currais Novos.			
CARGA HORÁRIA TOTAL (54H)	TEÓRICA (36H)	PRÁTICA (18H)	PERÍODO LETIVO: 3º Ano / 1º Semestre

2. COMPETÊNCIAS:

- 2.1 Compreender como se deu o processo de ocupação e povoamento do Estado do Rio Grande do Norte, enquanto espaço produzido pelo homem;
- 2.2 Discutir as origens territoriais e o poder político na capitania do RN;
- 2.3 Caracterizar a capitania do RN e os principais acontecimentos históricos;
- 2.4 Caracterizar a capitania após a retirada dos holandeses;
- 2.5 Discutir as características gerais da capitania e o desenvolvimento da região durante os séculos XVIII e XIX;
- 2.6 Discutir o processo de ocupação do Seridó, bem como do município de Currais Novos.

3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**UNIDADE I**

- O SÉCULO XVI E A REGIÃO DO RIO GRANDE
 - As origens da estrutura territorial e do poder político
 - O início do processo de colonização- 1600- 1633
 - A estrutura social da Capitania do Rio Grande
 - O Século XVII e os principais acontecimentos
 - A Invasão Holandesa
 - A recuperação da capitania após a retirada dos holandeses
 - O Século XVIII: A Expansão territorial e o desenvolvimento da Região
 - A Capitania do Rio Grande do Norte no século XIX

UNIDADE II

- O Rio Grande do Norte e o Movimento Republicano
- Governos Republicanos no RN

- Banditismo no meio rural
- O RN e a Revolução de 1930
- O RN e o Populismo: a Campanha de 1930
- O RN em 1964

UNIDADE III

- História do Seridó: processo de ocupação
- Currais Novos: histórias e memórias

4. METODOLOGIA:

Como metodologia de trabalho optou-se pelas exposições dialogadas, realização de Seminários, estudos e discussão de textos, debates, apresentação de trabalhos, exibição de filmes e relatos de experiências/depoimentos.

5. AVALIAÇÃO:

A avaliação da aprendizagem dar-se-á mediante observações do desempenho do aluno durante as atividades propostas, participação nos trabalhos em grupos, avaliação escrita e individual e desenvoltura nas exposições orais apresentadas.

6. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

BRANDÃO, M. G. **Rio Grande do Norte**: história, cultura e identidade. Natal: Base, 2008.

MARIZ, M. S. E. SUASSUNA, L. E. B. **História do Rio Grande do Norte**. Natal: Sebo Vermelho, 2002.

MONTEIRO, D. M. **Introdução a história do Rio Grande do Norte**. Natal: Cooperativa Cultural, 2002.

Bibliografia Complementar

BORGES, V. P. **O que é História**. São Paulo: Atlas, 2005.

CASCUDO, L. C. **Cascudo**: guardião das nossas tradições. Natal: Fundação Guimarães Duque, 2004.

DECCA, E. **O silêncio dos vencidos**. São Paulo: Brasiliense, 2005.

SODRÉ, N. W. **Síntese de história da cultura brasileira**. Rio de Janeiro: Bertrand, 2003.