

MEDEIREOS, Sanclair Solon. **Resenha do artigo AZZI, Sandra. Avaliação de desempenho do aluno na EaD.** Disponível na internet via WWW. URL: <http://tvebrasil.com.br/boltins2002/ead/eadtxt5a.htm>. Acesso em 10 jul. 2010.¹

Sanclair Solon de Medeiros²

O texto aborda de forma clara o processo de avaliação de desempenho que o aluno da EaD participa, sendo este processo parte um sistema mais amplo e indispensável para a verificação da aprendizagem. Assim, a avaliação é vista como um processo sistêmico que destaca os fatos das atividades parciais e finais do ensino-aprendizagem sendo considerada fonte permanente de retroalimentação do processo citado. Na EaD a avaliação deve funcionar como um estímulo aos alunos tendo em vista que sua execução é contínua e deve permear todas as etapas da relação aluno/plataforma/material didático/professor/tutor e outros atores da educação à distância. E com isso deve ser um processo contínuo, cumulativo, amplo, sistemático e flexível com vistas ao acompanhamento de desempenho, identificação de formas de melhor apoio ao alunado, verificação de atendimento de objetivos propostos na matriz curricular e no projeto pedagógico do curso e por fim deve ser um processo capaz de subsidiar a revisão e o desenvolvimento de novos materiais para os cursos de EaD com a proposta principal de favorecer o desenvolvimento de seus pares. Como o cursos presenciais os a distância também devem ter, mesmo com toda a maleabilidade necessária, exigir as avaliações presenciais e que aferem notas para a aquisição de conhecimento, porém com uma diferença esse item é balizado em concordância com a continuidade de todo o desenrolar da disciplina curricular, tal explicação pode ser dada para facilitar o entendimento quando o aluno recebe conceitos para a participação em fóruns, trabalhos acadêmicos, resenhas, memoriais e outros itens que se desenvolvem na EaD.

Com base no apresentado no texto observa-se que a autora apresenta um sucinto destaque ao processo de avaliação do desempenho dos alunos inseridos na Educação à Distância, tendo em vista ser este um processo difundido e que deve sim levar em consideração as características e visões do aluno da EaD pois não se tem mais o papel do professor em sala de aula todos os dias e sim a sua nova atividade, utilizando de outros recursos de ensino-

¹ A autora do texto é Consultora técnico-pedagógica do Projeto Veredas em cursos de Formação de Professores em Educação à Distância (EaD) na Secretaria Estadual de Educação do Estado de Minas Gerais.

² Acadêmico do Curso de Gestão Ambiental - IFRN (Em fase de conclusão)
Acadêmico do Curso de Administração Pública na modalidade à distância da UFRN
Secretário de Processos Acadêmicos da Faculdade do Seridó - FAS

aprendizagem, que deve também ser feita de forma abrangente, clara, retroalimentar, formal, não-formal e assim fazer com que o aprendiz, mesmo que com recebimento de conceitos por meio de provas, seja o mais adequado possível para o profissional que se habilita a realização de um curso por meio da Educação à Distância.