



FAS

PLANO DE AÇÃO

COORDENAÇÃO DE CURSO

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Coordenação: Paula Francinete de Araújo



2025.1

1- APRESENTAÇÃO

O presente documento foi elaborado a partir das contribuições dos diversos canais de gestão e fomento à qualidade do curso de graduação de Pedagogia para 2025.1. Destacam-se a Comissão Própria de Avaliação (CPA), que, em conjunto com a coordenação do curso, tem o papel de identificar potencialidades e desafios, fornecendo insumos essenciais para a gestão acadêmica.

Neste contexto, apresentamos os principais desafios identificados e as ações programadas para sua resolução. O Plano de Ação do Curso de Graduação em Pedagogia é um instrumento dinâmico e estratégico, concebido para orientar a gestão acadêmica, destacando questões prioritárias e objetivos a serem alcançados, sempre com critérios claros para acompanhamento e avaliação contínua.

A construção deste plano reflete uma prática essencial a ser adotada pelas Instituições de Ensino Superior (IES), para planejamento, execução, monitoramento e avaliação dos desafios acadêmicos, fundamentando-se no diagnóstico de indicadores de



qualidade educacional. Esse plano representa um compromisso institucional com a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, transformando concepções e decisões coletivas em ações concretas.

Além de direcionar a gestão acadêmica, o processo de elaboração do Plano de Ação incentiva uma reflexão crítica sobre a prática educativa de toda a comunidade acadêmica. Dessa forma, o planejamento de objetivos, metas e ações deve ser acompanhado de perto pela equipe gestora desde o início do semestre letivo, antecipando desafios e propondo soluções alinhadas aos indicadores da qualidade da educação.

O Plano de Ação integra, entre outros elementos:

- Experiências educacionais formais e não formais, reconhecidas no sistema de ensino;
- Diagnóstico do contexto acadêmico, com uma análise aprofundada da realidade do curso, identificando necessidades e potencialidades.

Esse planejamento contínuo visa garantir a melhoria constante da qualidade acadêmica, proporcionando um ambiente de ensino inovador, alinhado às expectativas dos alunos e aos avanços da educação superior.

2 – ATIVIDADES ACADÊMICAS/ADMINISTRATIVAS:

2.1 – ENSINO/ INFRAESTRUTURA:



2.1.1 - Medidas e/ou ações a serem executadas ou implementadas para solução de possíveis problemas:

ITEM	POSSÍVEL PROBLEMA	DIRETRIZ		
		META	ITEM	MEDIDAS
			1.2	Elaborar um estudo considerando as características locais e regionais.
			1.3	Elaborar relatório acerca das vivências sinalizadas através de roda de conversas.
			1.1	Organizar um calendário das atividades das reuniões e atribuições a partir do qual as ações anteriores possam ser efetivadas
2	Acompanhamento discente	Desenvolver mecanismos de	2.1	Fazer um levantamento das demandas através das avaliações em <i>locus</i>
			2.2.	Melhorar a Interação entre os discentes
			2.3.	Fomentar entre os discentes as necessidades das práticas profissionais
			2.4.	Minimizar dificuldades de aprendizagem através.
		Acompanhamento do discente	2.5.	Controle de assiduidade discente para combater evasão pelos professores
			2.6.	Realizar seminários temáticos
			3.1	Selecionar adequadamente os profissionais de atendimento
			3.2	Melhorar o atendimento
			3.3	Disseminar as informações através do site, do portal do aluno, AVA e nos flanelógrafos da IES
4	Poucas reuniões	Incentivar o NDE	4.1	Calendário de Reunião
				Local próprio para reuniões



ITEM	POSSÍVEL PROBLEMA	DIRETRIZ		
		META	ITEM	MEDIDAS
5	Comprometimento dos docentes	Sensibilização para um trabalho mais pró ativos nos cumprimentos das atividades.	5.1	Melhorar os canais de comunicação com os docentes
			5.2	Estimular a produção acadêmica por parte dos docentes
			5.3	Estimular aulas não produtivas
			5.4	Zelar cumprimento da carga horária de trabalho
			5.5	Reduzir o corpo docente em maior percentual com titulação de especialização
			5.6	Divulgar e reforçar os danos do não cumprimento de prazos (Início das atividades)
8	Deficiência na formação básica do aluno (matemática, português)	Fazer com que o aluno participe dos cursos de nivelamento propostos pela IES	8.1	Implantar cursos de Nivelamento e extensão especialmente para os alunos do primeiro e segundo semestres nas disciplinas de matemática, português e EaD
9	Não cumprimento do prazo das atividades complementares	Garantir que os alunos entreguem as atividades complementares dentro do prazo estipulado pela Comissão das atividades complementares	9.1	Divulgar em murais, site e redes sociais as formas que os alunos podem conseguir suas atividades complementares
10	Site desatualizado	Atualizar o site	10.1	Atualizar o site constantemente



ITEM	POSSÍVEL PROBLEMA	DIRETRIZ		
		META	ITEM	MEDIDAS
11.	CPA	Estimular o preenchimento Avaliação Institucional	11.1	Processo de sensibilização para participação da comunidade acadêmica na Avaliação Institucional
12.	Comunicação Externa	Desenvolver o processo de comunicação externa	12.1	Propor e promover ações para divulgação do curso com os diversos setores da comunidade
13.	Produção Científica e atividades de extensão	Estimular docente à participação em eventos acadêmicos e publicação	13.1	Estabelecer metas e incentivos para os docentes a participarem de eventos acadêmicos e publicação
			13.2	Melhorar a oferta de incentivo às práticas de pesquisa/extensão

1.2 – Ações Previstas



O QUE	PORQUE	QUEM	QUANDO	COMO
Envolver o NDE e o Colegiado de Curso	A contribuição do NDE e do Colegiado é fundamental no êxito do curso	Coordenadora de Curso	Trimestralmente	Reuniões e criação de grupos de discussão
Atualização permanente do PPC	Mudanças na legislação; transformações no campo ou mercado de trabalho; Atualização das DCNs do curso.	NDE e Coordenação do Curso	A análise dos fatores que podem levar à atualização. A cada final de semestre será realizada.	Análise de documentos pertinentes à legislação do curso; por meio de relatórios das disciplinas de Planejamento de carreira e posicionamento profissional; avaliação das mudanças no campo de trabalho.
Elaborar estudo acerca dos aspectos local e regional; novas propostas para mercado de trabalho e como inserir valores como autonomia, empreendedorismo e liderança à formação do acadêmico	O mercado de trabalho e o empreendedorismo fomentam a empregabilidade do aluno	Comunidade Acadêmica	Semestral	Desenvolvimento do Centro de Empreendedorismo e Ação em conjunto



O QUE	PORQUE	QUEM	QUANDO	COMO
Organizar um calendário das atividades das reuniões e atribuições a partir do qual as ações anteriores possam ser efetivadas	Envolvimento da comunidade acadêmica torna o curso mais forte	Coordenadora e corpo docente	Diariamente	Aulas atrativas e programas de incentivo ao aluno
Fazer um levantamento das demandas através das rodas de conversa	Identificar as fragilidades para melhor trabalhá-las	Coordenadora e corpo docente	Bimestralmente	Em reuniões de colegiado e em sala de aula
Necessidade de Interação entre os discentes	O envolvimento dos discentes fortalece o network	Coordenadora e corpo docente	Diariamente	No espaço acadêmico
Minimizar a dificuldade de aprendizagem	Alunos que superam a dificuldade de aprendizagem têm mais estímulo pelos estudos	Coordenadora e corpo docente	Diariamente	Aulas atrativas e programas de incentivo ao aluno



O QUE	PORQUE	QUEM	QUANDO	COMO
Dúvidas sobre o mercado de trabalho - Estágio e Carreira	Alunos que têm suas dúvidas esclarecidas tornam-se mais competitivos	Coordenadores, docentes	Diariamente	No espaço acadêmico
Propor junto com o CAE uma ação para controle de assiduidade discente para combater evasão	Alunos que têm suas dúvidas esclarecidas tornam-se mais competitivos	Coordenadores, docentes	Diariamente	No espaço acadêmico
Realizar seminário de conscientização	Os seminários além de aproximar a comunidade acadêmica tornam os alunos mais conscientes	Coordenadora de Curso e docentes	Semestralmente	Eventos acadêmicos
Capacitar continuamente os profissionais do corpo técnico-administrativo	Profissionais treinados atendem melhor o cliente interno	Direção	Trimestralmente	Treinamentos internos



O QUE	PORQUE	QUEM	QUANDO	COMO
Disseminar as informações através do site, do portal do aluno, AVA e nos flanelógrafos da IES	A partir da informação o discente tomará conhecimento dos assuntos relacionados à IES	Coordenadora e TI	diariamente	Afixar anúncios nos murais e divulgar nas mídias digitais
Adequar as salas de aula utilizando para o número exato de alunos	Com as melhorais na infraestrutura das salas de aula o processo de ensino e aprendizagem será mais prazeroso	Direção Geral	anualmente	Compra de MP e contratação de Mão-de-obra
Melhorar os canais de comunicação com os professores	A partir da informação o discente tomará conhecimento dos assuntos relacionados à IES	Direção Geral e Coordenação de Curso	mensal	Divulgar nas mídias digitais



O QUE	PORQUE	QUEM	QUANDO	COMO
Melhoraria da produção acadêmica por parte dos docentes	A comunidade acadêmica que produz conhecimento está melhor preparada para a prática docente	Núcleo de Pesquisa	Semestralmente	Criar bonificação de incentivo à pesquisa
Corpo docente em maior percentual com titulação de especialização	Corpo docente com maior titulação valoriza a IES	Coordenadora de Curso e Direção Geral	Semestral	Criação de Bolsa incentivo à titulação
Aumentar o quantitativo de câmeras de segurança	Com as melhorais na infraestrutura das salas de aula o processo de ensino e aprendizagem será mais prazeroso	Direção Geral	Anualmente	Compra dos equipamentos e contratar serviços de instalações



O QUE	PORQUE	QUEM	QUANDO	COMO
Implantar cursos de Nivelamento e extensão especialmente para os alunos do primeiro e segundo semestres nas disciplinas de matemática, português e informática	A partir do nivelamento o discente se tornará mais apto a acompanhar as disciplinas melhorando seu desempenho	Coordenadora–docente	Semestralmente	Criar uma prática para o nivelamento das matérias
Atualizar o site constantemente	A partir da informação o discente tomará conhecimento dos assuntos relacionados à IES	TI	Diariamente	Divulgar nas mídias digitais e atualiza-las constantemente
Processo de sensibilização para participação da comunidade acadêmica na Avaliação Institucional	A partir da informação a comunidade acadêmica terá acesso à importância da CPA	Membros da CPA - Coordenadora–Docentes	Semestralmente	Fixar anúncios nos flanelógrafos e divulgar nas mídias digitais



O QUE	PORQUE	QUEM	QUANDO	COMO
Discutir com a CPA ações direcionadas ao curso de Administração	A partir da informação o a comunidade acadêmica terá acesso a importância da CPA	Membros da CPA - Coordenadora – Docentes	Semestralmente	Reuniões com a comunidade acadêmica
Propor e promover ações para divulgação do curso	A melhoria da comunicação externa torna a IES mais conhecida e a promove mais	Marketing - TI	Diariamente	O uso das mídias digitais e criação de peças publicitárias
Relação da Coordenação com os Docentes	Com a melhoria do diálogo da coordenação de curso com docentes o processo de ensino e aprendizagem tende a ser otimizado	Coordenação de curso – Docentes	Mensalmente	Reunião e Criação de grupos de trabalho



O QUE	PORQUE	QUEM	QUANDO	COMO
Estabelecer metas e incentivos para os docentes a participarem de eventos acadêmicos e publicação	A comunidade acadêmica que produz conhecimento está melhor preparada para a prática docente	Núcleo de Pesquisa – Coordenação de Curso e Direção Geral	Semestralmente	Criar bonificação de incentivo à pesquisa
Melhorar a oferta de incentivo às práticas de pesquisa/extensão/monitoria	A comunidade acadêmica que produz conhecimento está melhor preparada para a prática docente	Núcleo de Pesquisa – Coordenação de Curso e Direção Geral	Semestralmente	Criar bonificação de incentivo à pesquisa